

## CAPÍTULO 8 – CURSILLO

### CONSIDERACIONES GENERALES

Es el capítulo más extenso del libro: esto no significa que sea el más importante, sino que es en el que resulta más fácil sistematizar y detallar conceptos y actuaciones. Presenta de manera clara y lógica lo que esencialmente es el Cursillo, trazando el marco genérico fundamental, que puede ser posteriormente completado y desarrollado. La estructura del capítulo es ya esclarecedora, pues se marcan los cuatro puntos fundamentales a considerar en el Cursillo: sus objetivos y planteamientos generales; el papel del equipo de responsables; los elementos metodológicos del Cursillo y las fases en que se desarrolla.

Se marcan claramente tres elementos metodológicos (proclamación, convivencia y oraciones y celebraciones litúrgicas), que se articulan en las cuatro fases descritas para permitir alcanzar de manera eficaz la finalidad del Cursillo. Esta forma de presentar el Cursillo supone una acertada matización sobre las versiones anteriores: lo realmente determinante es la adecuada conjunción de los distintos elementos metodológicos (y no sólo la proclamación del mensaje), en cuatro fases lógicas, para llegar al objetivo propuesto. Es importante disponer de esa visión global del Cursillo, que es la única que permitirá valorar adecuadamente la relevancia y el encaje de cada elemento concreto, de cada actividad, de cada aspecto del Cursillo.

Resulta significativo, por ejemplo, que no se detallan los nombres de los rollos, sino los contenidos fundamentales de la proclamación en cada una de las fases. Y esto es así porque lo que en verdad hay que buscar es la transmisión clara de esas ideas básicas y elementales, en el marco de esa fase del Cursillo, en conexión con los otros elementos metodológicos (convivencia y oraciones y celebraciones litúrgicas).

### ALGUNOS PUNTOS CLAVE

- El Cursillo es un maravilloso instrumento, un “don”, algo esencial en el MCC, que tiene que ser correctamente ubicado en el método, profundamente respetado y claramente comprendido en sus objetivos, elementos metodológicos y desarrollo secuencial (IFMCC3 nº 198-200, 255).
- La más directa responsabilidad del desarrollo de cada Cursillo corresponde al equipo de dirigentes (secundariamente, a la Escuela y al Secretariado). El equipo tienen que conformarse y prepararse adecuadamente (preparación metodológica, comunitaria y espiritual), para mantener una misma visión y misión, actitudes y criterios de actuación, como comunidad cristiana enviada por la Iglesia y en manos del Espíritu (IFMCC3 nº 206-214).
- El primer aspecto a entender y asumir en el Cursillo es el de sus objetivos (encuentro y conversión, apertura comunitaria y responsabilidad apostólica) y dimensiones esenciales (personal y comunitaria, libertad). Esto es entender lo que es y lo que no es el Cursillo (IFMCC3 nº 203-205).
- Otro aspecto básico es el comprender el Cursillo como un proceso en varias fases, en el que se articulan tres elementos metodológicos (proclamación, convivencia y oraciones y celebraciones litúrgicas) que son los que hacen posible alcanzar sus objetivos. Es la conjunción de los distintos elementos, con las particularidades propias de cada fase lo que garantiza el Cursillo. Sólo desde este enfoque pueden valorarse cada una de las actividades del Cursillo (IFMCC3 nº 215-234).
- La proclamación en el Cursillo es la propuesta kerygmática de lo fundamental cristiano, mediante charlas (rollos) vivenciales, lógicamente organizadas y con un contenido doctrinal claro e inteligible. Se concreta de forma particular en cada una de las fases, pero constituye un mensaje global y único, en el que lo importante no son las charlas aisladas, sino el conjunto de la propuesta doctrinal que se presenta (IFMCC3 nº 215-219, 234).

- La convivencia, las relaciones humanas son determinantes en el Cursillo. Aunque la naturalidad, la libertad y la amistad son esenciales, tienen que desarrollarse, en cada fase del Cursillo, en unos parámetros y con unas pautas que hay que conocer y respetar (IFMCC3 nº 195-197).
- La vivencia del Cursillo se completa con las oraciones y celebraciones sacramentales, según las fases del Cursillo. Contribuyen de forma decisiva a posibilitar el encuentro con Cristo, pero constituyen una propuesta, no un fin del Cursillo (IFMCC3 nº 229-233).

### **CUESTIONES PARA REFLEXIONAR**

- En general, consideramos que el Cursillo “sale bien”, sobre todo por comparación con el Pre y el Poscursillo. ¿Por qué? ¿Realmente podemos constatar que los objetivos del Cursillo se alcanzan? ¿No puede ser que estemos valorando el “resultado” del Cursillo desde una perspectiva superficial?
- Por otra parte, el Cursillo, tiene una estructura básica, que cada diócesis adaptamos a nuestra realidad, según nuestra “tradicición” y nuestro mejor entender. ¿No es posible que estemos “acostumbrados” a “nuestro Cursillo” y no nos planteemos si realmente es el Cursillo que debiera ser?
- Solemos considerar los rollos con mucho respeto y dedicamos tiempo y esfuerzos a su preparación (en los equipos, en la Escuela) ¿Los tenemos bien enfocados? ¿Desde el aspecto vivencial y doctrinal? ¿Para que lleguen a las personas de hoy?
- En cambio, es posible que pasemos ligeramente sobre la convivencia en el Cursillo. Sobre la forma de crear un ambiente apropiado, sobre la forma de trabajar en grupos, sobre la manera de acompañar en un trato personal cercano y sincero... ¿Se trabaja sobre esto? ¿Nos preparamos para esta tarea?
- Igual ocurre con las oraciones y celebraciones sacramentales. ¿Hemos considerado cómo las tenemos planteadas en nuestros Cursillos? ¿Nos hemos cuestionado sobre cómo hacerlas más vivas, más participativas?

### **MÁS RECURSOS**

- Igualmente, literatura clásica del Movimiento: “VERTEBRACIÓN DE IDEAS”, de Bonnín. Forteza y Vadell; e “IDEARIO” de Forteza, Suárez y Sánchez. De forma específica para el Cursillo, el libro de Cesáreo Gil, “LOS CURSILLOS, TRES ENCUENTROS”.
- Un complemento obligado en este capítulo sería la “GUIA DIDÁCTICA” del Cursillo y el libro de “ESQUEMAS DE LAS MEDITACIONES Y CHARLAS DEL CURSILLO DE CRISTIANDAD”, editados en su momento por el Secretariado Nacional...
- Se ha preparado una recopilación de conclusiones de Plenos Nacionales, de Encuentros Nacionales de Responsables y de Encuentros Mundiales del MCC en las que se hace referencia a distintos aspectos del Cursillo. Está disponible en el Secretariado Nacional (\*).